

Skole uden prøver og karakterer



Aalborg Universitetsforlag

Skole uden prøver og karakterer

Noemi Katznelson
Marie Neergaard
Niels Ulrik Sørensen
Arnt Louw
Barbara Marstrand
Søren Christian Krogh

Skole uden prøver og karakterer - Kursus 2

Hvordan kan vi kvalificere prøvefrie forløb på efterskolerne?

Dette kursus giver efterskolelærere et fagligt fundament til at videreudvikle undervisning uden traditionelle prøver og karakterer. Kurset fokuserer på sammenhæng i evaluering, italesættelse af fagligt ståsted, ulighed i feedback og dialogisk feedback – og kobler teori, forskning og praksis.

Deltagerne får inspiration til konkrete metoder, der kan bruges direkte i undervisningen, og kurset inddrager erfaringer og anbefalinger fra bogen *Skole uden prøver og karakterer*.

Indhold

På kursus 2 er fokus på: Sammenhæng i evaluering, "at italesætte fagligt ståsted", ulighed i feedback og dialogisk feedback.

Kurset inddrager relevant teori og forskning, sætter deltagernes praksis i spil og giver inspiration til konkrete metoder, deltagerne kan tage med hjem.

Dette kursus er det andet af to kurser. Det anbefales at tage kursus 1 først – men det er ikke et krav.

Kurset inddrager resultater og anbefalinger fra bogen "Skole uden prøver og karakterer", som udleveres på kurset. Bogen er skrevet på baggrund af et forskningsprojekt om prøvefrie forløb på friskoler og efterskoler.

Link til bogen: <https://www.cefudk.dk/emner/publikationer/publikationer/skole-uden-proever-og-karakterer.aspx>

Kursussted

Brogården, internat

Dato

14. – 15. april 2026

Formål

Formålet med kurset er, at deltagerne:

- får teoretisk viden og indblik i forskning på området for at kunne analysere, reflektere over og udvikle skolens undervisning i prøvefrie forløb i krydsfeltet med nye empirisk forskning i "skole uden prøver og karakterer", skolens formål, efterskolernes hovedsigte og skolens eget værdigrundlag.
- kvalificerer egen praksis ved at dele og diskutere udfordringer, muligheder og dilemmaer med andre efterskolelærere.
- får inspiration til konkrete tilgange og metoder til evaluering og feedback i undervisning.

Målgruppe

Kurset henvender sig til efterskolelærere, der arbejder med eller er i gang med at planlægge prøvefrie forløb eller reducere/fjerne karakterer. Det er en fordel, men ikke et must, hvis du/I allerede har gjort jer nogle erfaringer med prøvefrie forløb og deltaget på kursus 1

Indholdet af kurset er pædagogisk og didaktisk og henvender sig dermed primært til lærere og evt. pædagogiske ledere. Det kan være en fordel at være flere afsted fra samme skole, så kurset indhold kan leve videre i dialogen mellem jer..

Kursusbeskrivelse

Indhold

Kurset forløber over to dage.

Den første dag handler om, hvordan vi får skabt en sammenhængende og meningsfuld evalueringskultur i undervisningen, hvor mål, indhold, aktiviteter, feedback og evaluering hænger sammen. Vi skal diskutere, om vi egentligt evaluerer det, vi tror vi evaluerer og blive bevidste om validitet i evaluering. På den baggrund bliver I i stand til at vælge passende evalueringsmetoder. Den anden halvdel af dagen sætter vi fokus "at italesætte fagligt ståsted". Vi taler om forskellen på vertikale og horisontale læreprocesser, og I får præsenteret "rubrics" som en konkret tilgang til at beskrive faglige niveauer.

Dag to handler om ulighed i feedback, særligt i forbindelse med forståelse, afkodning og anvendelse af feedback. Vi analyserer ulighed i praksiseksempler og drøfter, hvordan vi kan mindske ulighed. Derpå bliver I præsenteret for dialogisk feedback som en vej til at arbejde fællesskabende og inkluderende med feedback. Vi arbejder også med, hvilke konkrete metoder, der kan indgå i en dialogisk feedbackproces.

Kursets "tre ben"

Kurset hviler på tre ben:

- **Teori og forskning:** Kurset giver en indføring i pædagogisk og didaktiske teorier samt viden fra national og international forskning, der kan bidrage til at analysere og skabe refleksion over egen og blive opmærksom på muligheder og faldgruber.
- **Praksisudvikling:** Kurset lægger op til at deltagerne deler praksiserfaringer, giver hinanden feedback og sammen udforsker muligheder og udfordringer. På den måde skaber deltagerne ny fælles viden, som kan bidrage til både den enkelte skoles og skoleformens udvikling.
- **Hands-on:** På kurset afprøver kursisterne aktiviteter og metoder, som kan anvendes i undervisningen, og som kan bidrage til en styrket evaluerings- og feedbackkultur i klassen og på skolen.

Program

Kursus 2: Dag 1 – Sammenhæng i evaluering og "at italesætte fagligt ståsted"

14. april 2026	
9.00 – 9.30	Ankomst og kaffe
9.30 – 10.00	Velkommen , sang og program ○ Sang : "Puslespil" ○ Hvordan får vi "brikkerne" - mål, indhold, aktiviteter, feedback og evaluering – til at hænge sammen?
9.50 – 10.30	Præsentation af deltagere ○ Hvem er vi? Og hvor er vi? ○ Øvelse : "Edderkoppespind"
10.30 – 11.00	Pause
11.00 – 12.30	Evaluering med sammenhæng, retning og mening – ○ Validitetskæden ○ Øvelse: Dialog om validitet i evaluering ○ Øvelse : Evaluerer vi det, vi tror vi evaluerer?
12.30 – 13.30	Frokost
13.30 – 14.15	"At italesætte faglig ståsted" ○ Horisontal og vertikale læreprocesser ○ Rubrics som værktøj til at styrke validitet og italesætte ståsted
14.00 – 14.15	Pause
14.15 – 16.00	Rubrics i praksis: ○ Eksempler på rubrics ○ Øvelse: Samskabelse af rubric
18.30	○ Middag og aftenhygge

Program

Dag 2: Ulighed i feedback og dialogisk feedback

15. april 2026

8.30 – 9.00	Opsamling på dagen i går: "Øvelse: "Hvad tog vi med?"
9.00 – 10.00	Feedback for alle? Om social ulighed i evaluering og feedback ○ At forstå, afkode og anvende feedback ○ Øvelse: Analyse af ulighed i praksiseksempler
10.00 – 10.15	Pause
10.15 – 11.45	Dialogisk feedback som fællesskabende og inkluderende praksis ○ En vej til at mindske social ulighed ○ Øvelse: Fra traditionelt til dialogisk feedbackdesign
11.45 – 12.45	Frokost
12.45 – 13.15	Eksempler på metoder til dialogisk feedback i praksis – del 1
13.15 – 13.30	Pause
13.30 – 14.45	Eksempler på metoder til dialogisk feedback i praksis – del 1
14.45 – 15.00	Afslutning og evaluering af kurset

Praktiske oplysninger

Overblik	
Kursussted	Brogården, Abelonelundvej 40, Middelfart
Dato	14. -15. april 2026
Tilmeldingsfrist	Senest d. 9. marts 2026
Deltagerpris	3.500 kr. Kursusprisen dækker forplejning og overnatning i enkeltværelse. Nogle værelser er med delt bad og toilet med ét andet værelse
Deltagerantal	Min 22 – max 30
Betaling	Der fremsendes en faktura i forbindelse med tilmelding
Framelding	Tilmelding er bindende efter d. 9. marts 2026 Betaling refunderes ikke efter den dato
Kursusleder	Karin Skjøth, ksk@efterskolerne.dk
Undervisere	Marie Neergård

Underviser

Marie Neergaard Hansen

Marie er forhenværende efterskolelærer og har undervist i dansk, fransk og en række af forskellige bevægelsesfag. I dag er hun pædagogisk afdelingsleder på Gymnastikefterskolen Stevns.

Marie har en faglig baggrund som Cand. Mag. i sprogpsykologi og har været lektor i pædagogik og almen didaktik på læreruddannelsen, hvor hun også har undervist i efterskolepædagogik.

Derudover er Marie forfatter til en række bøger og artikler om evaluering, feedback og dialogisk undervisning, bl.a. er hun medforfatter til bogen "Skole uden prøver og karakterer" fra Center for Ungdomsforskning.