

Skole uden prøver og karakterer - kursus 1



Aalborg Universitetsforlag

Skole uden prøver og karakterer

Noemi Katznelson
Marie Neergaard
Niels Ulrik Sørensen
Arnt Louw
Barbara Marstrand
Søren Christian Krogh

Skole uden prøver og karakterer - kursus 1

Hvordan kan vi kvalificere prøvefrie forløb på efterskolerne?

Dette kursus giver et fagligt grundlag for at kvalificere og videreudvikle undervisningen i forløb uden traditionelle prøver og uden [eller få] karakterer.

Kurset er det første af to kurser. Deltagelse i kurserne er ikke afhængige af hinanden, dog anbefales det at deltage på kursus 1 forud for kursus 2.

På kursus 1 er fokus på: Skolens og efterskolens formål, elevernes motivation og evaluering/feedback.

Kurset bygger på relevant teori og forskning, sætter deltagernes praksis i spil og giver inspiration til konkrete metoder, deltagerne kan tage med hjem.

Kurset inddrager resultater og anbefalinger fra bogen "Skole uden prøver og karakterer", som udleveres på kurset. Bogen er skrevet på baggrund af et forskningsprojekt om prøvefrie forløb på friskoler og efterskoler.

Link til bogen:

<https://www.cefu.dk/emner/publikationer/publikationer/skole-uden-proeever-og-karakterer.aspx>

Kursussted

Brogaarden, Internat

Dato

14. – 15. april 2026

Formål

Formålet med kurset er, at deltagerne:

- får teoretisk viden og indblik i forskning på området for at kunne analysere, reflektere over og udvikle skolens undervisning i prøvefrie forløb i krydsfeltet mellem ny empirisk forskning i "skole uden prøver og karakterer", skolens formål, efterskolernes hovedsigte og skolens eget værdigrundlag.
- kvalificerer egen praksis ved at dele og diskutere udfordringer, muligheder og dilemmaer med andre efterskolelærere.
- får inspiration til konkrete tilgange og metoder til evaluering og feedback i undervisning.

Målgruppe

Kurset henvender sig til efterskolelærere, der arbejder med eller er i gang med at planlægge prøvefrie forløb eller reducere/fjerne karakterer. Det er en fordel, men ikke et must, hvis du/I allerede har gjort jer nogle erfaringer med prøvefrie forløb.

Indholdet på kurset er pædagogisk og didaktisk og henvender sig dermed primært til lærere og pædagogiske ledere. Det kan være en fordel at være flere afsted fra samme skole, så kursets indhold kan leve videre i dialogen mellem jer.

Kursusbeskrivelse

Indhold

Kurset forløber over to dage.

Den første dag har et bredt sigte og handler om skolens og efterskolens formål, herunder om de forskydninger, der kan ske, når prøver og karakterer ikke er styrende. Derudover handler dagen om, hvad der sker med elevernes motivationer – både hvornår de motiveres og demotiveres - og hvornår de oplever resonans og/eller fremmedgørelse i skolen under prøvefrie forløb.

Dag to fokuserer på evaluerings- og feedbackpraksisser. Først skal vi udvide vores sprogbrug og teoretiske viden om evaluering og feedback, så vi har en fælles og nuanceret forståelse af, hvad det er, vi taler om. Dernæst gennemgår vi en række anbefalinger til feedback i prøvefrie forløb og diskuterer hvilke metoder, der kan anvendes.

Kursets "Tre ben"

Kurset hviler på tre ben:

- **Teori og forskning:** Kurset giver en indføring i pædagogisk og didaktiske teorier samt viden fra national og international forskning, der kan bidrage til at analysere og skabe refleksion over egen praksis og blive opmærksom på muligheder og faldgruber.
- **Praksisudvikling:** Kurset lægger op til, at deltagerne deler praksiserfaringer, giver hinanden feedback og sammen udforsker muligheder og udfordringer. På den måde skaber deltagerne ny fælles viden, som kan bidrage til både den enkelte skoles- og skoleformens udvikling.
- **Hands-on:** På kurset afprøver kursisterne aktiviteter og metoder, som kan anvendes i undervisningen, og som kan bidrage til en styrket evaluerings- og feedbackkultur i klassen og på skolen.

Program

Dag 1: Skolens og efterskolens formål og elevernes motivation

14. april 2026	
9.00 – 9.30	Ankomst og kaffe
9.30 – 10.00	Velkommen , sang og program ○ Efterskolernes hovedsigte
10.00 – 10.45	Præsentation af deltagere: ○ Øvelse: "Edderkoppespind"
10.45 – 11.00	Pause
11.00 – 12.30	"Skolens og efterskolens formål" – forskydninger i skolen uden prøver og karakterer ○ Kvalifikation, socialisation og subjektifikation ○ Resonans og fremmedgørelse ○ Øvelse: "Orakelrunden"
12.30 – 13.30	Frokost
13.30 – 14.15	"Motivation og demotivation" – hvordan finder vi balancerne? ○ Øvelse: "Til te"
14.15 – 14.30	Pause
14.30 – 16.00	Pædagogiske og didaktiske muligheder, udfordringer og dilemmaer ○ Øvelse: "Puslespilsmetoden"
16.00 – 18.00	Egen tid
18.00	Middag og aftenhygge

Program

Dag 2 : Evaluering og feedback

15. april 2026	
8.30 – 9.00	Opsamling på dagen i går: ○ "Øvelse: "Talk-wall"
9.00 – 10.00	Hvad er evalueringens formål? ○ Formativ og summativ evaluering ○ Øvelse: "flipover-stafet"
10.00 – 10.15	Pause
10.15 – 11.45	Hvordan oplever eleverne feedback, og hvordan vi imødekommer de udfordringer, der peger på? ○ Den kognitive dimension ○ Den socio-emotionelle dimension ○ Den strukturelle dimension ○ Anbefalinger og metoder
11.45-12.00	Evaluering
12.00	Frokost

Praktiske oplysninger

Overblik	
Kursussted	Brogaarden, Abelonelundvej 40, Middelfart
Dato	14. - 15. april 2026
Tilmeldingsfrist	Senest den 9. marts 2026
Deltagerpris	3.500 kr. Kursusprisen inkluderer fuld forplejning og overnatning i værelser med delebad.
Deltagerantal	Min 22 – max 30
Betaling	Der fremsendes en faktura i forbindelse med tilmelding
Framelding	Tilmelding er bindende efter den 9. marts 2026. Betaling refunderes ikke efter den dato
Kursusleder	Christine Sestoft cst@efterskolerne.dk
Underviser	Marie Neergård

Underviser

Marie Neergaard Hansen

Marie er forhenværende efterskolelærer og har undervist i dansk, fransk og en række af forskellige bevægelsesfag. I dag er hun pædagogisk afdelingsleder på Gymnastikefterskolen Stevns.

Marie har en faglig baggrund som Cand. Mag. i sprogpsykologi og har været lektor i pædagogik og almen didaktik på læreruddannelsen, hvor hun også har undervist i efterskolepædagogik.

Derudover er Marie forfatter til en række bøger og artikler om evaluering, feedback og dialogisk undervisning, bl.a. er hun medforfatter til bogen "Skole uden prøver og karakterer" fra Center for Ungdomsforskning.