



Kursusprogram

Pædagogisk ledelse 2025

Modul 1: 11. og 12. marts 2025

Modul 2: 8. og 9. april 2025

Modul 3: 13. og 14. maj 2025

På Brogaarden, kurset afholdes som internat

Formål

For at lykkes som pædagogisk leder er det en fordel med både viden og kompetencer inden for flere forskellige områder. Lige fra stærke dialogisk-relationelle kompetencer, teoretisk overblik over det pædagogiske landskab, til at identificere behovet for nye pædagogiske tiltag, designe dem og få dem realiseret.

Formålet med kurset er gennem oplæg, praktiske øvelser og løbende dialog om deltagernes aktuelle udfordringer at klæde den pædagogiske leder bedre på til at løse den pædagogiske ledelsesopgave.

Målet med kurset er dels at ruste den pædagogiske leder til at løse sine opgaver, dels at skolens forskellige interessenter mærker en effekt ift., hvordan den pædagogiske ledelsesopgave løftes på skolen. Det sker ved, at den pædagogiske leder gennem kurset får:

- Et indblik i nyere ledelses- og organisationsteorier og evnen til at lave skole ud fra dem
- Et indblik i det pædagogisk-didaktiske og dannelsesmæssige landskab
- En introduktion til problembaseret læring som tilgang til at bedrive pædagogisk ledelse
- Et skarpere blik for sammenhængen mellem skolens værdier og de pædagogisk-didaktiske tiltag, der arbejdes med
- Et øget kendskab til det uddannelsespolitiske landskab og dets forbindelse til grundlovgikker i konkurrencestaten
- En professionalisering af den pædagogiske leders dialogiske kompetencer ift. faglig sparring, mødeledelse og projektstyring

Indhold

Kurset består af tre moduler af to dages varighed. Forløbet er samtidig baseret på præmissen om, at uanset hvad pædagogisk ledelse i øvrigt handler om, er det også en praktisk disciplin.

Undervisningen er tilrettelagt således, at der skiftes mellem oplæg, inddragelse af deltagernes egne erfaringer samt arbejde med konkrete cases.

Der lægges op til [uden at det er et krav], at man mellem modulerne arbejder med problemstillinger, hvor elementer fra kurset bringes i spil og prøves af. Derudover anbefales det at læse enkelte tekster som forberedelse til hvert modul.

For at understøtte deltagernes læring afsluttes hvert modul med, at hver deltager identificerer et tema/område/en problemstilling, der kunne være relevant at arbejde med på baggrund af modulets teori og praksis. Derved er der fra kursets side lagt op til, at deltagerne gør kursusdeltagelsen til et udviklingsforløb i egen organisation. Dette er dog ikke et krav for at deltage men blot en opfordring, da det erfaringsmæssigt giver mest læring.

Målgruppe

Den pædagogiske leder på skolen, både forstander, viceforstander eller pædagogisk afdelingsleder. Hvis den pædagogiske ledelsesopgave er delt mellem flere personer på skolen, kan det være en fordel, hvis alle med pædagogisk ledelsesansvar deltager.

Program

Modul 1: den 11. og 12. marts 2025

Tirsdag d. 11. marts 2025

Modulet introducerer til den pædagogiske ledelsesopgave, herunder den enkelte leders egen historie om at være blevet leder. Samtidig præsenteres til problemaseret læring som et bud på den pædagogiske leders grundindstilling. For samtidig at få en bedre forståelse for, hvordan den pædagogiske ledelsesopgave stiller sig i dag, introduceres til to af skolens centrale interessenter og deres respektive syn på efterskolen, nemlig de unge/den aktuelle ungdomskultur samt det politiske niveau. Temaet for dag 2 er den professionelle samtale. Det er det, fordi en stor del af den pædagogiske leders opgaver løses og lykkes via samtaler/møder, hvorfor professionaliseringen af den pædagogiske leders dialogiske kompetencer udgør et vigtigt moment i kurset.

09.00 Ankomst og indkvartering

Velkomst og introduktion til kurset og undervisere ved kursusleder.

Ledelse

- Pædagogisk ledelse – hvad er det?
- Introduktion til ledelsesteori i pædagogisk perspektiv
- Personlig ledelsesstil – den enkeltes personlige ledelseshistorie
- Problembaseret læring som den pædagogiske leders grundindstilling
- Den problembaserede tilgang i praksis
- Velfærdsstat og konkurrencestat – diskurser, policy og styring i det uddannelsespolitiske landskab
- Generationspecifikke karakteristika – et forsøg på identifikation

Onsdag d. 12. marts 2025

09.00 Kursusstart

Basale samtaleværktøjer

- Samtalen som et centralt moment i den pædagogiske ledelsespraksis
- Nøgleord – hvordan man faktisk hører den anden
- Gamemastery som samtalestyringens basale stillads

16.00 Kursusafslutning

Modul 2: den 8. og 9. april 2025

Tirsdag d. 8. april 2025

På modul 2 introduceres først til videnskabsteori som en vigtig hjælpedisciplin for den pædagogiske leder og derefter til udvalgte nedslag i det aktuelle lærings- og dannelseslandskab. Derefter rettes blikket mod skolernes egen praksis ift udvikling af læringspraksisser og hvordan man kan arbejde med den røde tråd i skolens forskellige pædagogiske aktiviteter. På modulets anden dag arbejdes der videre med at introducere til og træne udvalgte samtaleværktøjer, som skal understøtte læring og refleksion både på individ og gruppeniveau.

09.00 Kursusstart

Læring og Dannelse

- Videnskabsteori som hjælpedisciplin til den pædagogisk leder
- Casearbejde – kombination af videnskabsteori og problembaseret læring
- Afdækning af, hvordan der arbejdes med udvikling af læringspraksisser på den enkelte skole
- Skolens røde tråd – hvordan læringskoncepter, pædagogiske praksisser og curriculum afstemmes med skolens værdier og dannelsessyn.
- Eftersyn af den røde tråd på egen skole
- Introduktion til det dannelsesteoretiske landskab samt nyere dannelsesteoretiske tilgange

Onsdag d. 9. april 2025

09.00 Kursusstart

Den udviklende samtale – forskellige perspektiver

- Systemteori
- Den værdsættende tilgang
- Den løsningsorienterede tilgang

16.00 Kursusafslutning

Modul 3: den 13. og 14. maj 2025

Tirsdag d. 13. maj 2025

Fokus på modul 3 er udvalgte organisations- og ledelsesteorier i pædagogisk perspektiv. Herefter fokus på, hvordan man som pædagogisk leder identificerer bestemte behov på skolen og understøtter en udvikling, som både adresserer disse behov samtidig med at der sikres en sammenhæng med andre aktiviteter på skolen, herunder forholdet mellem skolens værdigrundlag, ledelsespraksis og pædagogisk linje. På dag 2 arbejdes der med samtalestyring og udvikling af grupper.

09.00 Kursusstart

Organisation og udvikling

- Introduktion til organisationsteori i pædagogisk perspektiv
- Udvikling og forandring i organisationer
- Forskellige tilgange til ledelse af forandring og udvikling
- Identifikation af konkret forandringsønske
- Stakeholder- og meningsanalyse omkring forandringsønske
- Design af pædagogisk ledelsestiltag
- Præsentation og refleksion i plenum

Onsdag d. 14. maj 2025

09.00 Kursusstart

Styring og udvikling af grupper

- Samtalestyring af grupper
- Gruppedynamiske processer
- Introduktion til og afprøvning af centrale samtaleværktøjer

16.00 Kursusafslutning

Der tages forbehold for ændringer i programmet.

Praktiske oplysninger

Kursussted	Brogården, Abelonelundvej 40, 5500 Middelfart
Tid	Modul 1: den 11. marts kl. 9.00 til 12. marts 2025 kl. 16.00 Modul 2: den 8. april kl. 9.00 til 9. april 2025 kl. 16.00 Modul 3: den 13. maj kl. 9.00 til 14. maj 2025 kl. 16.00
Tilmelding	Senest: 1. februar 2025 på efterskolerne.dk
Deltagerpris:	11.000, - kr. pr. deltager for alle tre moduler. Beløbet dækker overnatning på enkeltværelser og forplejning.
Deltagerantal:	Min 18, max 30
Betaling	Faktura sendes efter tilmelding
Framelding:	Tilmelding er bindende efter 1. februar 2025. Betalingen refunderes ikke efter denne dato.
Kursusleder	Karin Skjøth, udviklingskonsulent Efterskoleforeningen ksk@efterskolerne.dk
Instruktører	Morten Ziethen, viceinstituteder og studieleder, Institut for Læring, Aalborg Universitet og Jacob Sønderskov, ejer af konsulenthuset Dialogisk Design