

# Pædagogisk Ledelse



# Pædagogisk Ledelse

## Styrk din rolle som pædagogisk leder

For at lykkes som pædagogisk leder kræves både viden og kompetencer inden for flere områder, fra dialogisk-relationelle kompetencer til evnen til at designe og realisere nye pædagogiske tiltag. Dette kursus styrker ledere gennem teori, praktiske øvelser og dialog.

### Kursussted

Brogården

### Dato

Modul 1: 11. og 12. marts 2025

Modul 2: 8. og 9. april 2025

Modul 3: 13. og 14. maj 2025

## Formål

Formålet med kurset er gennem oplæg, praktiske øvelser og løbende dialog om deltagerens aktuelle udfordringer at klæde den pædagogiske leder bedre på til at løse den pædagogiske ledelsesopgave.

## Indhold

Undervisningen veksler mellem teoretiske oplæg, erfaringsdeling og arbejde med konkrete cases. Kurset dækker moderne ledelses- og organisationsteorier, problembaseret læring og samtale- og refleksionsværktøjer.

## Målgruppe

Den pædagogiske leder på skolen, både forstander, viceforstander eller pædagogisk afdelingsleder. Hvis den pædagogiske ledelsesopgave er delt mellem flere personer på skolen, kan det være en fordel, hvis alle med pædagogisk ledelsesansvar deltager.

# Kursusbeskrivelse Pæd. Ledelse

## Indhold:

Forløbet er samtidig baseret på præmissen om, at uanset hvad pædagogisk ledelse i øvrigt handler om, er det også en praktisk disciplin

Gennem kurset får:

- Et indblik i nyere ledelses- og organisationsteorier og evnen til at lave skole ud fra dem
- Et indblik i det pædagogisk-didaktiske og dannelsesmæssige landskab
- En introduktion til problembaseret læring som tilgang til at bedrive pædagogisk ledelse
- Kendskab til og praktisk træning i forskellige samtale- og refleksionsværktøjer.
- Et skarpere blik for sammenhængen mellem skolens værdier og de pædagogisk-didaktiske tiltag, der arbejdes med
- Et øget kendskab til det uddannelsespolitiske landskab
- En professionalisering af den pædagogiske leders dialogiske kompetencer ift. faglig sparring, mødeledelse og projektstyring

# Forberedelse til Pæd. Ledelse

## Indhold

Deltagerne skal forberede sig ved at identificere aktuelle problemstillinger og vælge en udviklingsopgave som case.

Derudover skal relevant litteratur læses inden hvert modul, og deltagerne forventes at arbejde i læringsgrupper.

Undervisningen er tilrettelagt således, at der skiftes mellem oplæg, inddragelse af deltagernes egne erfaringer samt arbejde med konkrete cases.

## Forberedelse

Som forberedelse til kurset, vil vi bede deltagerne identificere:

- a. mindre problemstillinger, som vedkommende gerne vil sparre med medkursister om.
- b. vælge en større udviklingsopgave, der kan fungere som case i løbet af kurset. Opgaven må meget gerne have en sådan karakter, at skolen/lederen alligevel skal i gang med den, for man kommer til at arbejde med casen mellem de enkelte moduler.

Derudover vil der være litteratur, som skal læses forud for hvert modul, og man skal være indstillet på at skulle indgå i læringsgrupper

# Program

## Modul 1: d. 11. og 12. marts

Dato	d. 11. marts 2025
09.00	Ankomst og indkvartering
09.15	Velkomst og introduktion til kurset og undervisere ved kursusleder  <b>Ledelse</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pædagogisk ledelse – hvad er det?</li><li>• Systemteori</li><li>• Nøgleord</li></ul>
12.00	Frokost
12.45	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velfærdsstat og konkurrencestat</li><li>• Strategisk pædagogisk ledelse</li></ul>
14.00	Eftermiddagskaffe
14.15 – 16.00	<ul style="list-style-type: none"><li>• Problembaseret læring som en af den pædagogiske leders grundindstillinger</li></ul>
18.30	Aftensmad

# Program

## Modul 1: d. 11. og 12. marts

Dato	d. 12. marts 2025
08.30	Kursusstart <b>Basale samtaleværktøjer</b>  Samtalen som et centralt moment i den pædagogiske ledelsespraksis Gamemastery som samtalestyringens basale stillads
12.00	Frokost
12.45	• Professionel samtalekapacitet
14.00	Eftermiddagskaffe
14.15	• Professionel samtalekapacitet
15.30	Kursusafslutning

# Program

## Modul 2 d. 8. og 9. april

Dato

d. 8. april 2025

På modul 2 handler det om at forstå, hvad organisationer er, og hvordan man på forskellig vis kan tilgå forandringer i organisationer. Dertil kommer introduktionen til en række refleksions- og dialogmodeller og værktøjer.

9.00	Kursusstart <b>Læring og Dannelse</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organisationsteori</li><li>• Forandringsteori</li></ul>
12.00	Frokost
12.45	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktionslæring</li></ul>
14.00	Eftermiddagskaffe
14.15 – 16.00	<ul style="list-style-type: none"><li>• CMM - coordinated management of meaning</li></ul>
18.30	Aftensmad

# Program

## Modul 2 d. 8. og 9. april

Dato	d. 9. april 2025
08.30	Kursusstart <b>Den udviklende samtale – forskellige perspektiver</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Spørgsmålstyper</li></ul>
12.00	Frokost
12.45	<ul style="list-style-type: none"><li>• Den løsningsorienterede tilgang</li></ul>
14.00	Eftermiddagskaffe
14.15	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samtaletræning</li></ul>
15.30	Kursusafslutning



# Program

## Modul 3: d. 13. og 14. maj 2025

**Dato** d. 13. maj 2025

Fokus på modul 3 er dels en introduktion til nyere dannelsesteori, dels en introduktion til og træning i samtalestyring i grupper, herunder hvordan grupper bliver til teams. Der slutes af med at kigge på forholdet mellem skolens værdier og praksis.

9.00	Kursusstart <b>Dannelse og læring i grupper</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nyere dannelsesteori</li></ul>
12.00	Frokost
12.45	<ul style="list-style-type: none"><li>• Facilitering og læring i grupper</li></ul>
14.00	Eftermiddagskaffe
14.15 – 16.00	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gruppedynamiske processer</li></ul>
18.30	Aftensmad

# Program

## Modul 3: d. 13. og 14. maj 2025

Dato	d. 14. maj 2025
08.30	Kursusstart <b>Styring og udvikling af grupper</b> Fra gruppe til team
12.00	Frokost
12.45	• Værdier og skolens praksis
14.00	Eftermiddagskaffe
14.15	• Værdier og skolens praksis • Evaluering, kursusbeviser og ceremoni.
15.30	Kursusafslutning
	Der tages forbehold for ændringer i programmet.

## Praktiske oplysninger

Overblik	
Kursussted	Brogaaren, Abelonelundvej 40, Middelfart
Dato	Modul 1: den 11. marts kl. 9.00 til 12. marts 2025 kl. 15.30 Modul 2: den 8. april kl. 9.00 til 9. april 2025 kl. 15.30 Modul 3: den 13. maj kl. 9.00 til 14. maj 2025 kl. 15.30
Tilmeldingsfrist	Senest d. 1. februar 2025 på efterskolerne.dk
Deltagerpris	11.000,- kr. pr. deltager for alle tre moduler. Beløbet dækker overnatning på enkeltværelser og forplejning.
Deltagerantal	Min 18, max 30
Betaling	Der fremsendes en faktura i forbindelse med tilmelding
Framelding	Tilmelding er bindende efter d. 1. febr. 2025. Betaling refunderes ikke efter den dato
Kursusleder	Karin Skjøth, udviklingskonsulent Efterskoleforeningen <a href="mailto:ksk@efterskolerne.dk">ksk@efterskolerne.dk</a>
Undervisere	Morten Ziethen, viceinstituteder og studieleder, Institut for Læring, Aalborg Universitet og Jacob Sønderkov, ejer af konsulenthuset Dialogisk Design

# Citater tidligere kursister

Et kursus med højt indhold af faglig viden kombineret med konkrete øvelser og refleksioner over dagligdagen på din skole. Et givende indspark i forhold til pædagogisk ledelse.”

”Det er rigtig godt med et konkret kursus som kvalificerer den daglige ledelse. Og ikke mindst hjemmeopgaver og læsning af tekster adskiller kurset fra mange andre, hvor man bare møder op og starter. Det betyder meget, at man har set både slides og faglige artikler inden kurset, så er det op til én selv at udnytte det.”

”Kurset i Pædagogisk ledelse har været et boost i mit daglige arbejde som professionel efterskoleleder, hvor man konstant er i relationelle sammenhænge.”

”Jeg er blevet mere sikker og forankret i min rolle som leder, og jeg er blevet klogere på hvilke værktøjer og teori, der er brugbare for mig og min skole.”

