

Pædagogisk Ledelse



Pædagogisk Ledelse

Styrk din rolle som pædagogisk leder

For at lykkes som pædagogisk leder kræves både viden og kompetencer inden for flere områder, fra dialogisk-relationelle kompetencer til evnen til at designe og realisere nye pædagogiske tiltag. Dette kursus styrker ledere gennem teori, praktiske øvelser og dialog.

Kursussted

Brogården, internat

Dato

Modul 1: 24. og 25. februar 2026

Modul 2: 25. og 26. marts 2026

Modul 3: 6. og 7. maj 2026

Opfølgningsdag d. 6. oktober 2026

Formål

Formålet med kurset er gennem oplæg, praktiske øvelser og løbende dialog om deltagernes aktuelle udfordringer at klæde den pædagogiske leder bedre på til at løse den pædagogiske ledelsesopgave.

.

Indhold

Undervisningen veksler mellem teoretiske oplæg, erfaringsdeling og arbejde med konkrete cases. Kurset dækker moderne ledelses- og organisationsteorier, problembaseret læring og samtale- og refleksionsværktøjer.

Målgruppe

Den pædagogiske leder på skolen, både forstander, viceforstander eller pædagogisk afdelingsleder. Hvis den pædagogiske ledelsesopgave er delt mellem flere personer på skolen, kan det være en fordel, hvis alle med pædagogisk ledelsesansvar deltager.

Kursusbeskrivelse Pæd. Ledelse

Indhold:

Forløbet er samtidig baseret på præmissen om, at uanset hvad pædagogisk ledelse i øvrigt handler om, er det også en praktisk disciplin

Gennem kurset får I:

- Et indblik i nyere ledelses- og organisationsteorier og evnen til at lave skole ud fra dem
- Et indblik i det pædagogisk-didaktiske og dannelsesmæssige landskab
- En introduktion til problembaseret læring som tilgang til at bedrive pædagogisk ledelse

- Kendskab til og praktisk træning i forskellige samtale- og refleksionsværktøjer.
- Et skarpere blik for sammenhængen mellem skolens værdier og de pædagogisk-didaktiske tiltag, der arbejdes med
- Et øget kendskab til det uddannelsespolitiske landskab
- En professionalisering af den pædagogiske leders dialogiske kompetencer ift. faglig sparring, mødeledelse og projektstyring

Forberedelse til Pæd. Ledelse

Indhold

Deltagerne skal forberede sig ved at identificere aktuelle problemstillinger og vælge en udviklingsopgave som case.

Derudover skal relevant litteratur læses inden hvert modul, og deltagerne forventes at arbejde i læringsgrupper.

Undervisningen er tilrettelagt således, at der skiftes mellem oplæg, inddragelse af deltagernes egne erfaringer samt arbejde med konkrete cases.

Forberedelse

Som forberedelse til kurset, vil vi bede deltagerne identificere:

- a. mindre problemstillinger, som vedkommende gerne vil sparre med medkursister om.
- b. vælge en større udviklingsopgave, der kan fungere som case i løbet af kurset. Opgaven må meget gerne have en sådan karakter, at skolen/lederen alligevel skal i gang med den, for man kommer til at arbejde med casen mellem de enkelte moduler.

Derudover vil der være litteratur, som skal læses forud for hvert modul, og man skal være indstillet på at skulle indgå i læringsgrupper

Program

Modul 1: 24. og 25. februar 2026

24. febr. 2026

Udover at præsentere til pædagogisk ledelse som disciplin, introduceres der på modulet også til systemteorien som et teorisprog til at forstå processer og begivenheder i organisationen/samtalerne, konkurrencestaten som en del af skolernes rammevilkår, strategisk pædagogisk ledelse, problembaseret læring samt gamemastermodellen - samtidig med at der øves en masse samtalestyring

09.00	Ankomst og indkvartering
09.15	Velkomst og introduktion til kurset og undervisere ved kursusleder • Pædagogisk ledelse – hvad er det? • Systemteori • Nøgleord
12.00	Frokost
	Tid til mails og andet presserende – eller afslapning
13.45	• Velfærdsstat og konkurrencestat • Strategisk pædagogik ledelse
14.00	Eftermiddagskaffe
14.15 – 17.00	• Problembaseret læring som en af den pædagogiske leders grundindstillinger
	Tid til afslapning, løb mm.
18.30	Aftensmad

Program

Modul 1: 24. og 25. februar 2026

25. febr. 2026	
07.00	Morgenmad
08.30	Kursusstart Basale samtaleværktøjer Samtalen som et centralt moment i den pædagogiske ledelsespraksis Gamemastery som samtalestyringens basale stillads
12.00	Frokost
12.45	• Professionel samtalekapacitet
14.00	Eftermiddagskaffe
14.15	• Professionel samtalekapacitet
15.30	Kursusafslutning

Program

Modul 2: 25. og 26. marts 2026

25. marts 2026

På modul 2 handler det om at forstå, hvad organisationer er, og hvordan man på forskellig vis kan tilgå forandringer i organisationer. Dertil kommer introduktionen til en række refleksions- og dialogmodeller og værktøjer.

9.00	Kursusstart Læring og Dannelse • Organisationsteori • Forandringsteori
12.00	Frokost
	• Tid til mails og andet presserende – eller afslapning
13.45	• Aktionslæring
14.00	Eftermiddagskaffe
14.15 – 17.00	• CMM - coordinated management of meaning
	Tid til afslapning, løb mm.
18.30	Aftensmad og efterfølgende social hygge

Program

Modul 2: 25. og 26. marts 2026

26. marts 2026	
7.00	• Morgenmad
08.30	Kursusstart Den udviklende samtale – forskellige perspektiver • Spørgsmålstyper
12.00	Frokost
12.45	• Den løsningsorienterede tilgang
14.00	Eftermiddagskaffe
14.15	• Samtaletræning
15.30	Kursusafslutning

Program

Modul 3: 6. og 7. maj 2026

6. maj 2026

Fokus på modul 3 er dels en introduktion til nyere dannelsesteori, dels en introduktion til og træning i samtalestyring i grupper, herunder hvordan grupper bliver til teams. Der slutes af med at kigge på forholdet mellem skolens værdier og praksis.

9.00	Kursusstart Dannelse og læring i grupper Nyere dannelsesteori
12.00	Frokost
	Tid til mails og andet presserende – eller afslapning
13.45	Facilitering og læring i grupper
14.00	Eftermiddagskaffe
14.15 – 17.00	Gruppedynamiske processer
18.30	Aftensmad og fejring af afsluttet kursus.

Program

Modul 3: 6. og 7. maj 2026

7. maj 2026	
7.00	Morgenmad
08.30	Kursusstart Styring og udvikling af grupper Fra gruppe til team
12.00	Frokost
12.45	• Værdier og skolens praksis
14.00	Eftermiddagskaffe
14.15	• Værdier og skolens praksis • Evaluering, kursusbeviser og ceremoni.
15.30	Kursusafslutning
	Der tages forbehold for ændringer i programmet.

Opfølgning Pædagogisk Ledelse

Tilbage fra praksis

Fælles opsamlingsdag vil byde på erfaringsudveksling, præsentation af nyt spændende materiale, gruppediskussioner og workshops.

Dagen vil fokusere på at evaluere implementeringen af kursets elementer i daglig ledelsespraksis samt introducere nyt indhold. Dette arrangement er en mulighed for at styrke netværket og erfaringsudvekslingen mellem deltagerne.

Kursussted

Brogården

Dato

6. Oktober 2026
Kl. 09.00-15.30

Formål

Formålet med fælles opsamlingsdagen er at samle kursusdeltagerne for at evaluere implementeringen af de lærte elementer i den daglige ledelsespraksis, introducere nyt materiale, som ikke nåede at blive præsenteret på det oprindelige kursus, samt styrke netværket og erfaringsudvekslingen mellem deltagerne.

Indhold

Dagen vil bestå af erfaringsudveksling, hvor deltagerne deler deres oplevelser med at implementere kursets elementer i deres ledelsespraksis. Derudover vil vi præsentere nyt materiale, som ikke blev dækket på det oprindelige kursus. Vi vil også have gruppediskussioner og workshops for at dykke dybere ned i både erfaringer og det nye materiale.

Målgruppe

Kursister fra Pædagogisk Ledelse forår 2026.

Program

Opfølgningsdag 6. oktober 2026

6. oktober 2026	
9.00	Program og tjek ind
	Kort intro: oversigtsmodellen som ramme for genbesøg: den hvor det kan handle om "læring for mange, læring for få samt "forstå over for "modeller og teknikker" på den anden akse
	Genbesøg med afsæt i overskrifterne fra forløbet
12.00	Frokost
12.45	CMM som en måde at arbejde med både det partikulære og kulturen
	Træning og refleksioner med afsæt i egen organisation - Analyse af egen organisation med afsæt i CMM - Fokusområder videre
	Tjek ud
15.30	Tak for i dag

Praktiske oplysninger

Overblik	
Kursussted	Brogården, Abelonelundvej 40, Middelfart
Dato	Modul 1: den 24. febr. kl. 9.00 til og 25. febr. 2026 kl. 15.30 Modul 2: den 25. mar. kl. 9.00 til 26. mart. 2026 kl. 15.30 Modul 3: den 6. maj kl. 9.00 til 7. maj 2026 kl. 15.30 Opfølgningsdag den 6. okt. 2026 kl. 9.00 – 15.30
Tilmeldingsfrist	Senest d. 10. januar 2026 på www.efterskolerne.dk
Deltagerpris	13.500,- kr. pr. deltager for alle tre moduler samt en opfølgningsdag. Beløbet dækker overnatning på enkeltværelser og forplejning + et eksemplar af bogen Pæd. ledelse, af Morten Ziethen, Christian Ydesen og Anne-Birgitte Nyhus Rohwedder (https://vbn.aau.dk/da/publications/p%C3%A6dagogisk-ledelse)
Deltagerantal	Min 18, max 30
Betaling	Der fremsendes en faktura i forbindelse med tilmelding
Framelding	Tilmelding er bindende efter d. 10. januar 2026 . Betaling refunderes ikke efter den dato
Kursusleder	Karin Skjøth, udviklingskonsulent Efterskoleforeningen ksk@efterskolerne.dk
Undervisere	Morten Ziethen, viceinstitutleder og studieleder, Institut for Læring, Aalborg Universitet og Jacob Sønderkov, ejer af konsulenthuset Dialogisk Design

Citater tidligere kursister

"I en travl hverdag er det her ledelsesfaglig selvforkælelse: Indholdet, faciliteringen og træningen blev serveret med en teoretisk og ambitiøs flyvehøjde - du faktisk ikke kan undgå at rykke dig bare en smule. Og i et generøst ledelsesnetværk, hvor alle har tilvalgt at udvikle sig, sker der bare noget lidt magisk. Det kan stærkt anbefales til dig og evt dit ledelsesteam at få en solid, fælles referenceramme og drøftelse af, hvad I vil som team. Vi gik stærkere hjem!"

"Meget professionelle og yderst kompetente undervisere, der er formået at skubbe til min forståelse til pædagogiske ledelsesopgaver. Jeg har fået konkrete teoretiske og praktiske værktøjer, jeg glæder mig til at dygtiggøre mig i"

"Varmt anbefalet herfra. Højt fagligt niveau. Super sparring med ligemænd. Passende udfordringer. Man er en bedre leder efterfølgende."

Undervisere

Morten Ziethen,

er i dag lektor samt Viceinstituttleder og studieleder, Institut for Kultur og Læring, Aalborg Universitet.

Facilitator på Efterskoleforeningens projekt Ny 10.klasse
Medlem af Efterskoleforeningens Bevillingsnævn Forsøgs- og Udviklingsmidler

Morten har som forsker bl.a. arbejdet med følgende temaer: 1] Pædagogisk ledelse og uddannelsespolicy; 2] Professionelle dialoger; 3] Dannelsesteori

Inden for ovenstående temaer forfatter til bl.a.:

Dannelse i det antropocæne (2025)

Medredaktør på og bidragsyder til *Pædagogisk ledelse* (2024)

Systemisk coaching (2009)

For yderligere se:

<https://vbn.aau.dk/da/persons/mz/publications/>

Jakob Sønderskov,

har de seneste 15 år arbejder med ledelse, træning og organisationsudvikling, først som en del af Rambøll Attractor, senere Mannaz og siden 2019 med sit eget firma Dialogisk Design.

Jacob er cand.scient.pol og har efteruddannet sig med en 1-årig proceskonsulentuddannelse og coachcertificering. Jacob er én af 2 coaches i Danmark, som er akkrediteret individuelt på Master Practitioner Level, og han har undervist og trænet over 1000 deltagere på forskellige udviklingsforløb.

Jacob har været Frivillig- og Organisationschef i Roskilde Festival (frivillig stilling) i 7 år, ligesom han pt er valgt som formand for European Mentoring and Coaching Council Danmark.

-