

**"Hvorfor tager de bare hjem...?"**



# "Hvorfor tager de bare hjem..?"

## Få konkrete redskaber i arbejdet med frafaldsproblematikker på efterskolen.

"Det var bare ikke lige mig" er en ærgerlig og lidt overfladisk begrundelse for at afbryde et efterskoleophold i utide. Og de seks ord dækker ofte over en mængde af faktorer.

I løbet af to dage skal vi sammen veksle forklaringer til efterskolepraksis.

Vi taler både om de uforudsigelige og de forventede frafald.

### Kursussted

Brogården  
Abelonelundvej 40  
Middelfart

### Dato

2. og 3. februar 2026  
Dag 1: kl. 09.00 - 16.00  
Dag 2: kl. 08.30 - 15.00

## Formål

Formålet er enkelt: Vi skal have færre af de lidt for pludselige og uigennemtænkte frafald og vi skal have metoder til det lange seje træk i frafaldsforebyggelsen. Det kræver, at elevernes forventninger bliver realistiske.

- At vi identificerer, hvilke elever, der kan være i risiko.
- At vi får forældrene til at spille med.
- At vi får hjulpet eleverne, inden de ringer hjem og siger, at de vil hentes.
- Og at vi også har redskaber til rådighed, når forældrene står på skolen.

Nogle af indsatserne er kollektive og starter inden skoleåret. Andre er at navigere i den akutte situation. Andre igen er fortløbende for at sikre at eleven bliver.

## Indhold

- Du får viden om [det nye] forældresamarbejde.
- Du får et årshjul til forebyggelse af frafald med hjem.
- Du får viden om, hvordan vi spotter og forstår unge i ny udsathed.
- Vi skal adressere nogle af de ting, der kaster efterskoleelever ud i så meget ubehag, at de vil hjem.
- Du får redskaber til at tale med unge om det, der er svært og reducere udfordringerne.

## Målgruppe

Efterskolelærere og ledere.

# Kursusindhold

## Den nye frafaldskultur

For år siden centrerede en stor del af frafaldsproblematikken om udadreagende unge, hvor efterskolerne skulle tage stilling til, om de skulle sende eleverne hjem eller arbejde videre problematikken.

Dette kursus taler ind i "den nye frafaldskultur", der er mere kendetegnet af, at eleverne selv vælger fra og ønsker at afbryde efterskoleopholdet i utide.

Hvordan skal vi forstå det?  
Hvad kendetegner den nuværende ungdomskultur?  
Og frem for alt, hvordan kan vi forebygge?

## Hvad skal vi arbejde med

Vi skal omkring digitaliseringens rolle.

Vi skal tale om hjernens stressrespons, og hvordan den får os til at handle.

Vi skal arbejde med, hvordan vi gør forældrene til fastholdende medspillere

og endelig skal vi have en struktureret model til planlægge indsatser, når vi har identificeret elever i risiko.

# Program

## Hvorfor tager de bare hjem?

2. februar 2026

09.00	Velkomst og præsentation.
09.15 – 11.30	<b>Ny ungdomskultur – herunder digitalisering</b> - Hvilken, om nogen, effekt har det på unges empati, koncentrationsevne, udholdenhed mm? Vi ser ind i den nyeste forskning og erfaringer med udgangspunkt i hvilken ungdomskultur vi møder på efterskolen
11.30 – 13.00	Frokost og besvare mails/hvile sig
13.00 – 15.00	<b>Den treenige hjerne. Oplæg, drøftelser og gruppearbejde</b> -Vores hjerne er helt afgørende for, hvordan vi forholder os til det, der er svært. I nogle situationer er det let for både den unge og efterskolelæreren at være undersøgende og lede efter handlemuligheder eller gode kompromiser. Andre gange er det mere svært. Ofte skyldes forskellen, hvilke "lag" i hjernen, der bliver aktiveret. Vi stiller skarpt på hjernen og snakker om, hvad man kan gøre, for at blive i "den kloge" hjerne, når vi møder udfordringer.
15.00 – 16.30	<b>Mentalisering på efterskolen, identifikation af "risikoelever" og konkrete kollektive indsatser</b> - Mentaliserende pædagogik handler i høj grad om at have "sind på sinde". Evnen til at se sig selv udefra og andre indefra er centralt i dette perspektiv, der stiller store krav til den voksnes egen følelsesmæssige regulering og refleksion.
	Tid til frisk luft og indtjekning på værelser
18.00	Aftensmad
	Aften hygge og netværk

# Program

## Hvorfor tager de bare hjem?

3. februar 2026

08.30 – 09.30	<b>Forældresamarbejde</b> Når forældre pludselig holder ude på parkeringspladsen for at hente deres barn hjem, er det måske fordi vi ikke har nået at handle i tide. Vi stiller skarpt på forældreopgaven i Generation Z, så vi kan nå at agere. Målet er, at forældrene bliver medspillere i stedet for modspillere, også når eleven har det svært.
09.30 – 11.30	<b>Udarbejdelse af et årshjul for fastholdende forældreindsatser</b> - Kursisten skal udarbejde et årshjul i forældresamarbejde, så opgaverne bliver nået i rette tid. Ofte vil refleksioner om hvilke behov forældre har brug for i krisituationer, nemmere kunne huskes frem, hvis der allerede er lavet en plan for hvordan vi forebygger, håndterer og efterbearbejder [og undgår] frafald
11.30 – 12.30	Frokost
12.30 – 14.00	<b>NMN modellen: En analysemodel som giver konkrete handlemuligheder ift elever</b> - NMN modellen introduceres og vi arbejder i grupper og afprøver modellen. Modellen sikrer at alle kommer til orde ift hvad der opleves hos eleven/forældrene, hvordan vi kan forstå det og på en hvilken måde vi kan reducere det svære således eleven forbliver på efterskolen.
14.00 – 15.00	Debat, idegenerering samt afslutning

## Praktiske oplysninger

Overblik	
Kursussted	Brogården, Strib
Dato	2. og 3. februar 2026
Tilmeldingsfrist	<b>Senest</b> d. 17. December 2025
Deltagerpris	5.500 kr. Kursusprisen inkluderer overnatning på enkeltværelse med fuld forplejning
Deltagerantal	Min 20 Max 40
Betaling	Der fremsendes en faktura i forbindelse med tilmelding
Framelding	Tilmelding er <b>bindende</b> efter d. 17.12.25. Betaling refunderes ikke efter den dato
Kursusleder	Mie Juul Ingerslev, <a href="mailto:mie@efterskolerne.dk">mie@efterskolerne.dk</a>
Undervisere	Johnny Kristensen, specialpædagogisk konsulent og Monica Nielsen, autoriseret psykolog

# Undervisere

## **Johnny Kristensen, specialpædagogisk Konsulent**

Johnny har i over 35 år arbejdet som socialarbejder, familieterapeut, behandler og leder indenfor området, børn, unge og familier.

Johnny er stifter af Konsulenthuset Bråby som de sidste 12 år har centreret ekspertisen i at forstå, udvikle og håndtere børn og unge som står i vanskeligheder.

Johnny er derudover beskikket børnesagkyndig dommer ved det danske retssystem

## **Monica Nielsen, autoriseret psykolog**

Monica er autoriseret psykolog og har de seneste 15 år arbejdet med børn, unge og familier på forskellige måder.

Når Monica ikke er i Konsulenthuset, arbejder hun med særligt udfordrede elever på et specialundervisnings- og dagbehandlingstilbud.

Monica har lang erfaring i at undervise, supervisere og praksisgøre interventionsmetoder der skaber udvikling for børn, unge og familier.