

Fremtidens efterskole

– kursus om udvikling af egen skole frem mod 2030



Fremtidens efterskole

– kursus om udvikling af egen skole frem mod 2030

Hvem vil I være, når efterskolerne bliver de eneste udbydere af 10. klasse?

”Fremtidens Efterskole” er et unikt kursusforløb, der er udviklet på baggrund af Efterskoleforeningens 10. klasse-udviklingsprojekt [2023-26].

Kurset klæder jer på til at tage aktivt ejerskab over skolens udvikling. Gennem et praksisnært forløb lærer I at designe jeres skoles målrettede udvikling frem mod 2030. Kurset tager afsæt i efterskolens hovedsigte, den enkelte skoles værdigrundlag samt de politiske rammer og krav til skoleformen, og kobler det med aktuelle samfundsudfordringer og de unges behov.

Kursussted

Kursuscenter
Brogården, Strib

Dato

Forløbet strækker sig over 12 kursusgange fordelt på skoleårene 2026/27 og 2027/28.
NB: Før-kursusdag d. 30/4 2026

Formål

Målet med kurset er, at de deltagende skoler ved kursets afslutning både har udviklet tidssvarende lærings- og dannelsesmål samt afprøvet og udviklet didaktiske formater, som gør skolen parat til at realisere skolernes nye lærings- og dannelsesmål.

Indhold

Skolerne bliver klædt på med viden og værktøjer til at arbejde fagligt og strategisk med at udvikle deres profiler frem mod 2030.

Kurset understøtter en udvikling af den enkelte skoles måde at 'holde skole' på. Det betyder, at den primære læring og skoleudvikling ikke sker på men mellem kursusdagene. Derfor er hver kursusdag også bygget op omkring elementer, som tilsammen rammesætter hjemmeopgaver/processer, de deltagende skoler skal arbejde med mellem de enkelte kursusdage.

Kurset inkluderer både et didaktikspor for alle deltagerne og et strategispør kun for lederne.

Målgruppe

Forstandere/pædagogiske ledere og lærere/pædagogisk personale på efterskoler.

Oversigt over modulerne [2026]

Didaktiksporet – For ALLE deltagere

Dato	
27/8-2026	Intro til kurset: At arbejde med lærings- og dannelsesmål. Intro til motivationsudfordringen i 2030 herunder alternative didaktiske tilgange. Intro til opmærksomhedspunkter samt benspænd. Intro til kortlægning af interesser samt plan for hvem den enkelte skole skal i dialog med. Hjemmeopgave: Gennemfør interviews med interesser + konstruktion af 'elevpersonaer'. Hvem er det, der laves lærings- og dannelsesmål til, og hvilke hensyn er vigtige.
16/9-2026	Udvikling af overordnede lærings- og dannelsesmål for skolen som sådan. Dernæst lokale lærings- og dannelsesmål for de enkelte fag, linjer osv. Intro til didaktisk tema 1.
5/10-2026	Hjemmeopgave: Færdiggør første bud på skolens lærings- og dannelsesmål Arbejde med årsplan både på skoleniveau og på niveauet for de enkelte fag/projekter. Introduktion til didaktisk tema 1. Identifikation af tre prøveforløb: Miniforløb til afprøvning i den resterende del af skoleåret, herunder design af det første forløb. Intro til didaktisk tema 2.
9/12-2026	Hjemmeopgave: Færdiggør design + forbered undervisning + gennemfør forløb 1. Evaluerings af prøveforløb 1. Design af prøveforløb 2. Intro til didaktisk tema 3.
Alle dage fra 10-16	

Fortsat... oversigt over modulerne [2027/28]

Didaktiksporet – For ALLE deltagere

Dato	
10/2-2027	Evaluering af prøveforløb 2. Design af prøveforløb 3. Introduktion til systemteori.
22/4-2027	Evaluering af prøveforløb 3. Samlet evaluering. Genbesøg af lærings- og dannelsesmål samt årsplan. Afsæt i de nye lærings- og dannelsesmål. Planlægning af det nye skoleår inklusiv didaktiske refleksioner. Hjemmeopgaver: Færdiggør årsplanlægningen.
8/9-2027	Afklaring af behov for opkvalificering. Behov for reorganisering? Opstartsevaluering. Noget der skal justeres i designet? Erfaringsdeling. Pædagogisk-didaktisk inspirationsoplæg.
12/1-2028	Midtvejsevaluering. Noget der skal justeres i designet? Erfaringsdeling. Pædagogisk-didaktisk Inspirationsoplæg
25/5-2028	Slutevaluering. Skolerne laver udkast til deres nye profiler med afsæt i deres nye lærings- og dannelsesmål

Oversigt over modulerne [2026/27]

Strategisporet – KUN for lederne

Dato	
30/4-2026	Før-kursusdag. Ledelsesmæssigt er dette en vigtig dag, da vi dels gennemgår kurset i sin helhed, dels retter fokus på alle de strategiske beslutninger, der skal tages, inden kurset sættes i gang på den enkelte skole. Herunder hvem fra skolen, der skal deltage; hvordan man vil sikre, at viden og erfaringer fra kurset udbredes til resten af skolen; om der er behov for nye typer organisering på skolen, fx andre mødefora etc. Som rammesætning til forløbet vil der også blive introduceret til elementer af forandringsteori.
12/11-2026	Status på projektet. Introduktion til professionelle samtale- og proceskompetencer som centrale ledelsesværktøjer.
17/6-2027	Status på projektet. Mere teori om ledelse af forandring + fortsættelse af arbejdet med professionelle samtale- og proceskompetencer som ledelsesværktøjer.
Valgfrit	Da der kan opstå forskellige udfordringer/overvejelser, som det kan være rart at være i dialog om, har hver skole mulighed for en sparringssession med kursusunderviser Morten Ziethen i løbet af skoleåret 2027-2028. Denne kan placeres efter behov og aftale.
Alle dage kl. 10-16	

Praktiske oplysninger

Overblik	
Kursussted	Kursuscenter Brogaarden, Abelonelundvej 40, 5500 Middelfart
Dato	30/4 2026 [kun strategisporet] + 12 kursusdage i skoleårene 2026/27 og 2027/28
Tilmeldingsfrist	Senest d. 29. marts 2026
Deltagerpris	15.000 kr. pr. deltager
Deltagerantal	Minimum 15, maksimum 20 efterskoler med minimum 3 og maksimum 5 deltagere pr. skole. <u>Heraf skal der være én leder.</u>
Betaling	Der fremsendes en faktura i forbindelse med tilmelding.
Framelding	Tilmelding er bindende efter d. 29. marts 2026. Betaling refunderes ikke efter den dato
Kursusledere	Christine Sestoft, Efterskoleforeningen cst@efterskolerne.dk og Morten Ziethen
Underviser	Morten Ziethen, Viceinstitutleder og studieleder, Institut for Læring Aalborg Universitet