

## **Det siger tidligere kursister på ViNatures efteruddannelse**

*'I ViNatures uddannelse går forskning, teori og metode hånd i hånd og er direkte overførbart til arbejdet med eleverne. Det betyder, at metoden kommer ind under huden på én og derfor bliver det også lettere at anvende i praksis, når man selv står med eleverne. Efter hvert af de tre moduler har jeg kunnet anvende metoden og øvelserne med det samme, sammen med eleverne - i skoven og ved vandet. Ligeledes er det meget betydningsfuldt selv at opleve og mærke metoden for hen over modulerne at være i proces - både med sig selv og resten af det fantastiske hold, man er på uddannelse med. ViNatur-uddannelsen er en gave til dig selv og dem, du vil bruge den sammen med!*

**Joan Viderø Blomberg, Efterskolelærer, Næsgaard Efterskole**

*'Forløbet gav mig en ny indsigt i hvad naturen kan bruges til og jeg oplevede hvordan simple redskaber og øvelser kunne påvirke mit indre helt enormt positivt. På trods af at jeg har været outdoorlærer på en efterskole i 17 år, overraskede det mig alligevel at erfare, hvordan vores indre natur og den fysiske natur hænger sammen, og hvor megen ro og sammenhæng, det giver at arbejde bevidst med det.*

*Det giver så megen mening at benytte naturen som undervisningslokale og pædagogisk rum, da vi jo ellers er omgivet af en perfektionskultur som ingen rigtig kan leve op til. I naturen er vi bare. Jeg har efterfølgende brugt den viden, jeg fik et utal af gange, både som underviser og privatperson.'*

**Michael Landgrebe-Nielsen, Efterskolelærer, Ulbølle idrætsefterskole**

*'På naturlinjen giver det god mening at bruge øvelser, fortællinger eller meditationer som opstart eller afslutning. De kan også ligge som selvstændige moduler/forløb eller bruges til overgange. I forhold til de aktiviteter vi normalt gør brug af, kommer øvelserne og metoden fra Vinatur ind og bidrager med et ekstra lag. De unge tænker ikke over hvor de i virkeligheden kommer fra, og de ved ikke, hvor forbundet vi faktisk er til naturen. Det kan vi sætte fokus på, desuden kan vi inddrage vores indre natur, italesætte den og lære os selv og hinanden bedre at kende. 'At lære sig selv og hinanden bedre at kende, er essensen af efterskole.'*

**Claus Blomberg, Efterskolelærer, Næsgaard Efterskole**

*'Som forstander, på en efterskole for unge i 9. og 10. klasse, har jeg ofte mærket og registreret effekten ved at bruge naturen som værende ganske positiv. Ikke kun som sted for udflugtsmål med mulighed for fællesskabende aktiviteter, men særligt også som effektiv, lindrende og endda helende for og i stressede, sarte, angst eller sorgfyldte sjæle. Jeg har dog aldrig rigtig kunnet gennemskue og sætte ord på, hvad der lige præcis er årsagen til det. Ikke kendt årsagen og ikke kunnet udnytte potentialet fuldt ud og målrettet. ViNatures uddannelse har både besvaret mit spørgsmål omkring den bagvedliggende årsag til at naturen virker helende men også, motiveret mig til, og lært mig at bruge det i min hverdag og i mit liv. At være forstander kan til tider være både stressende og hårdt for sindet. Gennem en god blanding af en stor teoretisk indsigt og viden, storytelling, bevægelse og praktik, blev mine øjne åbnet helt for effekten og brugen af naturen, som helende værktøj for mennesker. Jeg prøvede det hele på egen krop, blev ført professionelt gennem et veltilrettelagt forløb og forstod det med både hoved, krop og hjerte. I dag bruger jeg min naturterapeutiske uddannelse i mit virke på skolen når jeg arbejder med unge, som menneske og som leder. Mine ansatte trives i en også for dem, travl hverdag, undgår stress og mistrivsel, ganske som eleverne. Til de to undervisere og ildsjæle bag Vinatur giver jeg mine varmeste anbefalinger.'*

**Mette Marie Bloch-Bauer, Efterskoleforstander, Helgenæs Naturefterskole**